



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی

شیوه نامه برگزاری آموزش های پایه (مقدماتی) مددکاران ترویجی در سال ۱۴۰۴



دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج

خرداد ماه ۱۴۰۴

بخش کشاورزی یکی از مهم‌ترین و تواناترین بخش‌های اقتصاد کشور است که تامین‌کننده حدود یک‌پنجم تولید ناخالص داخلی، یک سوم اشتغال و بیش از چهارپنجم نیازهای غذایی و نیمی از صادرات غیرنفتی است. این بخش در عین حال در ابعاد گوناگون با مسائل و مشکلاتی روبه‌رو است. یکی از مهمترین آنها در بعد منابع انسانی، زمینه‌سازی و تسریع در ارائه خدمات آموزشی - ترویجی به بهره‌برداران بخش کشاورزی می‌باشد، که سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در استفاده از تشکل‌های کشاورزی، ظرفیت شبکه ترویج غیر دولتی و مشارکت‌های مردمی در توسعه بخش کشاورزی به حل شدن بخشی از مسائل پیرامون آن کمک بسزایی می‌نماید. تشکل‌ها و شبکه‌های ترویج غیر دولتی کشاورزی می‌توانند در تسهیل ارتباط بین دولت و مردم، اجرای مناسب سیاست‌ها و برنامه‌های مورد نظر دولت، مشارکت در تصمیم‌گیریها و تصمیم‌سازیها، دسترسی مناسب کشاورزان به منابع و امکانات، تسهیل واگذاری مسئولیتهای تصدی‌گری به بخش غیر دولتی و پذیرش اجرای آنها، زمینه‌سازی تقویت فرهنگ خوداشتغالی و خودباوری و تاثیر گذار باشند. از جمله عناصر این شبکه که به عنوان مصادیق تأثیرگذار، از مهارت و تجربه آنها در آموزش‌های مهارتی بهره‌برداران کشاورزی نیز استفاده می‌شود، مددکاران ترویجی می‌باشند.

مددکار ترویجی در واقع همان رهبر فنی محلی، خبره روستایی و یا کشاورزی است که از نظر موقعیت اجتماعی و فرهنگی و مهارت‌های حرفه‌ای و فنی در وضعیت بهتری از سایر بهره‌برداران قرار داشته و از عملکرد و تولید بالاتری نسبت به دیگر کشاورزان برخوردار است. مددکاران ترویجی مورد اعتماد بهره‌برداران و تولیدکنندگان کشاورزی و روستایی هستند و از طریق تعامل با مروجان و کارگزاران و سایر مولدان کشاورزی (دولتی و غیردولتی) در نشر دانش فنی مشارکت نموده و در تسهیل آموزش‌های مهارتی بهره‌برداران کشاورزی نقش به‌سزایی ایفاء می‌نمایند. لذا می‌توانند به‌عنوان بازوان اجرایی و همیاران آموزش و ترویج کشاورزی و نیز به‌عنوان رابط آموزشگران و جامعه محلی نقش بسیار مهمی در انتقال دانش و مهارت به بهره‌برداران کشاورزی داشته باشند. از سوی دیگر با آموزش این خبرگان هر کدام از آنها می‌توانند در هر یک از زمینه‌های مهارتی به عنوان یک «مروج روستایی» تلقی شوند و چون این افراد باعث افزایش تعداد عوامل ترویج و تکثیر فعالیت‌های آموزشی در سطح روستا می‌شود. از آنجا که ارتقای سطح دانش مددکاران ترویجی به عنوان تسهیلگران حلقه ارتباط با کشاورزان می‌تواند منتج به افزایش ضریب نفوذ دانش و توسعه بخش کشاورزی گردد، دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی و دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج، «شیوه‌نامه برگزاری آموزش‌های پایه (مقدماتی) مددکاران ترویجی در سال ۱۴۰۴» را تهیه و تدوین نموده‌اند.

۱- هدف کلی

توانمندسازی مددکاران ترویجی در راستای انتقال دانش، مهارت و خدمات آموزشی و ترویجی به بهره‌برداران بخش کشاورزی

۲- اهداف اختصاصی

- توسعه سطح مهارت و توانمندی مددکاران ترویجی جهت انتقال دانش و تجربیات به بهره‌برداران کشاورزی تحت پوشش با آموزش تکنیک‌های ارتباطی با جامعه روستایی
- ارتقاء سطح دانش و بینش مددکاران ترویجی در ارتباط با روش‌های آموزشی - ترویجی
- افزایش سطح مهارت مددکاران ترویجی در کاربرد روش‌های نیازسنجی و مسئله‌یابی و در جامعه روستایی
- افزایش سطح مهارت مددکاران ترویجی در خصوص روش‌های سازماندهی و ایجاد تشکل‌های مردمی

۳- گروه‌های هدف (مخاطبان واجد شرایط برنامه)

بر مبنای اهداف تبیین شده، مخاطبان برنامه شامل مددکاران ترویجی با شرایط حداقل تحصیلات دیپلم و حداکثر سن ۴۵ سال در استان می‌باشند.

۴- حجم عملیات پیش‌بینی شده

برنامه‌های پیش‌بینی شده برای ارتقای سطح مهارت مددکاران ترویجی در قالب سه دوره آموزشی؛ ۱- روش‌های نیازسنجی و مسئله‌یابی در جامعه روستایی ۲- آشنایی با روش‌های آموزشی - ترویجی و ۳- روش‌های سازماندهی و ایجاد تشکل‌های مردمی اجرایی می‌شود که بر اساس تعداد مددکاران ترویجی واجد شرایط در استان‌ها، برش استانی دوره‌های آموزشی مذکور با حجم عملیات مشابه به شرح جداول ذیل می‌باشد.

جدول شماره ۱: حجم عملیات پیش بینی شده در اجرای دوره آموزشی " روش‌های نیازسنجی و مسئله‌یابی در جامعه روستایی " ویژه مددکاران ترویجی به تفکیک استان

ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر روز)	ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر روز)		
۱	آذربایجان شرقی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۰	سیستان و بلوچستان/ زاهدان	۲	۵۰	۱۰۰		
۲	آذربایجان غربی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۱	سیستان و بلوچستان/ زابل	۱	۲۵	۵۰		
۳	اردبیل	۳	۷۵	۱۵۰	۲۲	سیستان و بلوچستان/ ایرانشهر	۱	۲۵	۵۰		
۴	اصفهان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۳	فارس	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۵	البرز	۱	۲۵	۵۰	۲۴	قزوین	۲	۵۰	۱۰۰		
۶	ایلام	۳	۷۵	۱۵۰	۲۵	قم	۱	۲۵	۵۰		
۷	بوشهر	۲	۵۰	۱۰۰	۲۶	کردستان	۲	۵۰	۱۰۰		
۸	تهران	۱	۲۵	۵۰	۲۷	کرمان	۲	۵۰	۱۰۰		
۹	جنوب کرمان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۸	کرمانشاه	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۱۰	چهارمحال و بختیاری	۲	۵۰	۱۰۰	۲۹	کهگیلویه و بویراحمد	۳	۷۵	۱۵۰		
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۷۵	۱۵۰	۳۰	گلستان	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۱۲	خراسان رضوی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۳۱	گیلان	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۱۳	خراسان شمالی	۲	۵۰	۱۰۰	۳۲	لرستان	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۱۴	خوزستان/ اهواز	۳	۷۵	۱۵۰	۳۳	مازندران	۴	۱۰۰	۲۰۰		
۱۵	خوزستان/ دزفول	۲	۵۰	۱۰۰	۳۴	مرکزی	۲	۵۰	۱۰۰		
۱۶	زنجان	۳	۷۵	۱۵۰	۳۵	هرمزگان	۲	۵۰	۱۰۰		
۱۷	سمنان / سمنان	۱	۲۵	۵۰	۳۶	همدان	۲	۵۰	۱۰۰		
۱۸	سمنان/ شاهرود	۱	۲۵	۵۰	۳۷	یزد	۱	۲۵	۵۰		
۱۹	سمنان / دامغان	۱	۲۵	۵۰	جمع کل				۴۵۵۰	۲۲۷۵	۹۱

جدول شماره ۲: حجم عملیات پیش بینی شده در اجرای دوره آموزشی " آشنایی با روش‌های آموزشی - ترویجی " ویژه مددکاران ترویجی به تفکیک استان

ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر)	ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر)
۱	آذربایجان شرقی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۰	سیستان و بلوچستان/ زاهدان	۲	۵۰	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۱	سیستان و بلوچستان/ زابل	۱	۲۵	۵۰
۳	اردبیل	۳	۷۵	۱۵۰	۲۲	سیستان و بلوچستان/ ایرانشهر	۱	۲۵	۵۰
۴	اصفهان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۳	فارس	۴	۱۰۰	۲۰۰
۵	البرز	۱	۲۵	۵۰	۲۴	قزوین	۲	۵۰	۱۰۰
۶	ایلام	۳	۷۵	۱۵۰	۲۵	قم	۱	۲۵	۵۰
۷	بوشهر	۲	۵۰	۱۰۰	۲۶	کردستان	۲	۵۰	۱۰۰
۸	تهران	۱	۲۵	۵۰	۲۷	کرمان	۲	۵۰	۱۰۰
۹	جنوب کرمان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۸	کرمانشاه	۴	۱۰۰	۲۰۰
۱۰	چهارمحال و بختیاری	۲	۵۰	۱۰۰	۲۹	کهگیلویه و بویراحمد	۳	۷۵	۱۵۰
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۷۵	۱۵۰	۳۰	گلستان	۴	۱۰۰	۲۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۳۱	گیلان	۴	۱۰۰	۲۰۰
۱۳	خراسان شمالی	۲	۵۰	۱۰۰	۳۲	لرستان	۴	۱۰۰	۲۰۰
۱۴	خوزستان/ اهواز	۳	۷۵	۱۵۰	۳۳	مازندران	۴	۱۰۰	۲۰۰
۱۵	خوزستان/ دزفول	۲	۵۰	۱۰۰	۳۴	مرکزی	۲	۵۰	۱۰۰
۱۶	زنجان	۳	۷۵	۱۵۰	۳۵	هرمزگان	۲	۵۰	۱۰۰
۱۷	سمنان / سمنان	۱	۲۵	۵۰	۳۶	همدان	۲	۵۰	۱۰۰
۱۸	سمنان/ شاهرود	۱	۲۵	۵۰	۳۷	یزد	۱	۲۵	۵۰
۱۹	سمنان / دامغان	۱	۲۵	۵۰	جمع کل			۲۲۷۵	۴۵۵۰

جدول شماره ۳: حجم عملیات پیش بینی شده در اجرای دوره آموزشی " روش های سازماندهی و ایجاد
تشکل های مردمی " ویژه مددکاران ترویجی به تفکیک استان

ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر)	ردیف	استان	تعداد دوره	حجم عملیات آموزش (نفر)	حجم عملیات آموزش (نفر)	
۱	آذربایجان شرقی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۰	سیستان و بلوچستان/ زاهدان	۲	۵۰	۱۰۰	
۲	آذربایجان غربی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۲۱	سیستان و بلوچستان/ زابل	۱	۲۵	۵۰	
۳	اردبیل	۳	۷۵	۱۵۰	۲۲	سیستان و بلوچستان/ ایرانشهر	۱	۲۵	۵۰	
۴	اصفهان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۳	فارس	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۵	البرز	۱	۲۵	۵۰	۲۴	قزوین	۲	۵۰	۱۰۰	
۶	ایلام	۳	۷۵	۱۵۰	۲۵	قم	۱	۲۵	۵۰	
۷	بوشهر	۲	۵۰	۱۰۰	۲۶	کردستان	۲	۵۰	۱۰۰	
۸	تهران	۱	۲۵	۵۰	۲۷	کرمان	۲	۵۰	۱۰۰	
۹	جنوب کرمان	۳	۷۵	۱۵۰	۲۸	کرمانشاه	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۱۰	چهارمحال و بختیاری	۲	۵۰	۱۰۰	۲۹	کهگیلویه و بویراحمد	۳	۷۵	۱۵۰	
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۷۵	۱۵۰	۳۰	گلستان	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۱۲	خراسان رضوی	۴	۱۰۰	۲۰۰	۳۱	گیلان	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۱۳	خراسان شمالی	۲	۵۰	۱۰۰	۳۲	لرستان	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۱۴	خوزستان/ اهواز	۳	۷۵	۱۵۰	۳۳	مازندران	۴	۱۰۰	۲۰۰	
۱۵	خوزستان/ دزفول	۲	۵۰	۱۰۰	۳۴	مرکزی	۲	۵۰	۱۰۰	
۱۶	زنجان	۳	۷۵	۱۵۰	۳۵	هرمزگان	۲	۵۰	۱۰۰	
۱۷	سمنان / سمنان	۱	۲۵	۵۰	۳۶	همدان	۲	۵۰	۱۰۰	
۱۸	سمنان/ شاهرود	۱	۲۵	۵۰	۳۷	یزد	۱	۲۵	۵۰	
۱۹	سمنان / دامغان	۱	۲۵	۵۰	جمع کل			۹۱	۲۲۷۵	۴۵۵۰

۵- مشخصات دوره‌های آموزشی

در سال ۱۴۰۴، عناوین دوره‌های آموزشی پایه (مقدماتی) مددکاران ترویجی با مشخصات مندرج در جدول شماره ۴ مشتمل بر میزان ساعت دوره‌ها، زمان، مخاطبان، نحوه اجرا و حجم عملیات آنها در تمامی استان‌ها اجرایی خواهد شد.

جدول شماره ۴: مشخصات دوره‌های آموزشی پایه مددکاران ترویجی

ردیف	عنوان دوره	مدت دوره (ساعت)	مخاطبان	نوع دوره	نحوه اجرا	حجم عملیات
۱	دوره آموزش پایه " روش های نیازسنجی و مسئله یابی در جامعه روستایی "	۱۲	مددکاران ترویجی واجد شرایط *	مقدماتی	حضور	مطابق جدول شماره ۱
۲	دوره آموزش پایه " آشنایی با روش های آموزشی - ترویجی "	۱۲	مددکاران ترویجی واجد شرایط *	مقدماتی	حضور	مطابق جدول شماره ۲
۳	دوره آموزش پایه " روش های سازماندهی و ایجاد تشکل های مردمی "	۱۲	مددکاران ترویجی واجد شرایط *	مقدماتی	حضور	مطابق جدول شماره ۳

* مطابق با جدول شماره ۵، ۶ و ۷

تبصره ۱: تعداد فراگیران هر دوره یا کلاس آموزشی بطور میانگین ۲۵ نفر (حداقل ۱۲ نفر و حداکثر ۳۰ نفر) به صورت حضوری می‌باشد.

جدول شماره ۵: خلاصه مشخصات دوره آموزشی "روش های نیازسنجی و مسئله یابی در جامعه روستایی"

عنوان دوره: آشنایی با روش های نیازسنجی و مسئله یابی در جامعه روستایی	
هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت مددکاران ترویجی در ارتباط با روش های نیازسنجی و مسئله یابی در جامعه روستایی و کشاورزی	
مخاطبین دوره: مددکاران ترویجی ۱- تحصیلات: حداقل دیپلم ۲- سن: تا ۴۵ سال	
مربیان دوره: ۱- تجربه: حداقل ۳ سال سابقه تدریس برای بزرگسالان روستایی و تجربه کار عملی در زمینه موضوع آموزشی	
مدت دوره:	۲- تحصیلات: لیسانس و بالاتر
۱۲ ساعت	۲ روز
عناوین سرفصل های آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم: مسئله - نیاز - مسئله یابی و نیازسنجی و انواع آن - هدف از نیازسنجی و مسئله یابی - اهمیت مسئله یابی و نیازسنجی در برنامه های ترویجی - اهمیت و ضرورت گردآوری اطلاعات برای نیازسنجی و حل مسئله - مراحل نیازسنجی و حل مسأله - روش های نیازسنجی و مسئله یابی با اولویت تشریح روش های تسهیلگری و مشارکتی - اهمیت اولویت بندی مسائل و نیازها 	
روشهای ارائه محتوی:	مجری یا مجریان آموزش:
کلاس درس (سخنرانی)، کارگاه آموزشی، وبینار آموزشی، بازدید آموزشی	مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی سازمان جهاد کشاورزی استان
مواد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: جزوه، بروشور، رایانه/ ویدئو پرژکتور/ LED و LCD / تلفن هوشمند	

جدول شماره ۶ : خلاصه مشخصات دوره آموزشی " آشنایی با روش‌های آموزشی - ترویجی "

عنوان دوره: آشنایی با روش‌های آموزشی - ترویجی	
هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح دانش و مهارت مددکاران ترویجی در خصوص انواع روش‌های مورد کاربرد در برنامه‌های آموزشی - ترویجی	
مخاطبین دوره: مددکاران ترویجی ۱- تحصیلات: حداقل دیپلم ۲- سن: تا ۴۵ سال	
مدت دوره :	<p>مربیان دوره : ۱- تجربه : حداقل ۳ سال سابقه تدریس برای بزرگسالان روستایی و - تجربه کار عملی در زمینه موضوع آموزشی</p> <p>۲- تحصیلات : لیسانس و بالاتر</p>
۲ روز	۱۲ ساعت
عناوین سرفصل‌های آموزشی:	
<p>۱- تعاریف و مفاهیم: آموزش - برنامه - برنامه آموزشی - روش آموزشی و ترویجی</p> <p>۳- اهمیت و ضرورت کاربرد روش‌های آموزشی - ترویجی</p> <p>۳- انواع روش‌های آموزشی - ترویجی:</p> <p>- روش انفرادی: ملاقات و گفتگوی رسمی و غیر رسمی در مزرعه و خانه بهره‌بردار</p> <p>- روش گروهی: بازدید از سازه‌های ترویجی (سایت - کانون - مزرعه الگویی و نمونه و...) ؛ سخنرانی و تشکیل جلسات توجیهی ؛ بازدیدهای علمی و تورهای آموزشی و ترویجی ؛ برگزاری کلاس و دوره‌های آموزشی - ترویجی ؛ کارگاه آموزشی ؛ گردهمایی‌های آموزشی ؛ آموزش‌های مکاتبه‌ای ؛ آموزش‌های مجازی و بکارگیری شبکه‌های اجتماعی ؛ آموزش‌های وبیناری</p> <p>- روش انبوهی: برنامه‌های آموزشی و ترویجی رادیویی، تلویزیونی، مجازی (شبکه‌های اجتماعی) و وبیناری</p>	
روش‌های ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی)، کارگاه آموزشی، وبینار آموزشی، بازدید آموزشی	مجری یا مجریان آموزش : مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی سازمان جهاد کشاورزی استان
مواد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: جزوه، بروشور ، رایانه/ ویدئو پرژکتور/ LED و LCD / تلفن هوشمند	

جدول شماره ۷: خلاصه مشخصات دوره آموزشی " روش‌های سازماندهی و ایجاد تشکل‌های مردمی "

عنوان دوره: آشنایی با روش‌های سازماندهی و ایجاد تشکل‌های مردمی	
<p>هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت مددکاران ترویجی در خصوص اهمیت و شیوه‌های سازماندهی، ایجاد و بکارگیری تشکل‌های مردمی بخش کشاورزی</p>	
<p>مخاطبین دوره: مددکاران ترویجی ۱- تحصیلات: حداقل دیپلم ۲- سن: تا ۴۵ سال</p>	
مدت دوره :	<p>مربیان دوره : ۱- تجربه : حداقل ۳ سال سابقه تدریس برای بزرگسالان روستایی و تجربه کار عملی در زمینه موضوع آموزشی</p> <p>۲- تحصیلات : لیسانس و بالاتر</p>
۱۲ ساعت	۲ روز
<p style="text-align: center;">عناوین سرفصل‌های آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم : سازماندهی - تشکل - مشارکت مردمی - جایگاه مشارکت مردمی در توسعه پایدار - ضرورت سازماندهی و ایجاد تشکل مردمی - پیش‌نیازها، مراحل و موانع سازماندهی تشکل‌ها - انواع تشکل‌ها و ویژگیهای آنها - کارکرد تشکل‌های کشاورزی - هدف و فرآیند ایجاد تشکل - نحوه حمایت از تشکل‌های مردمی - پیشینه و تجارب محلی از تشکل‌ها 	
<p>روشهای ارائه محتوی :</p> <p>کلاس درس (سخنرانی)، کارگاه آموزشی، وینار آموزشی، بازدید آموزشی</p>	<p>مجری یا مجریان آموزش :</p> <p>مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی سازمان جهاد کشاورزی استان</p>
<p>مواد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: جزوه، بروشور ، رایانه/ ویدئو پرژکتور/ LED و LCD / تلفن هوشمند</p>	

۶- مجری برنامه آموزشی

مدیریت هماهنگی ترویج، مسئولیت اجرای برنامه آموزش های پایه (مقدماتی) مددکاران ترویجی در استان ها را برعهده دارد. در جلسه کارگروه استانی؛ عناوین دوره ها، مجری دوره، زمان و مکان پیشنهادی اجرای دوره و مدرس پیشنهادی دوره تعیین و در قالب جدول ذیل، با تایید مدیر هماهنگی ترویج سازمان جهاد کشاورزی استان به دبیرخانه کارگروه ملی (دفتر آموزش بهره برداران) ارسال می گردد.

جدول شماره ۸ : فرم تایید برنامه اجرایی برگزاری دوره های آموزش مهارتی پایه مددکاران ترویجی

ردیف	عنوان دوره	مدت دوره	مجری دوره	زمان پیشنهادی اجرای دوره	مکان پیشنهادی اجرای دوره	مدرس پیشنهادی

۷- مربیان دوره های آموزشی

مربیان دوره های آموزشی بر اساس ویژگی های مورد نیاز مربیان دوره های آموزشی مندرج در جداول شماره ۵ ، ۶ و ۷ توسط کارگروه استانی انتخاب می گردد. تبصره ۲: در صورت نیاز از مربیان و محققان مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان به عنوان مدرس استفاده می شود.

۸- روش اجرای دوره های آموزشی

روش اجرای دوره های آموزشی به صورت حضوری (کلاس و کارگاه) می باشد.

۹- زمان اجرا:

زمان اجرای دوره های آموزشی از تاریخ ابلاغ لغایت ۱۴۰۴/۱۲/۱۹ با تایید کارگروه استانی اجرایی می شود.

۱۰- مکان اجرای دوره های آموزشی

مکان اجرای دوره های آموزشی بر اساس شرایط و امکانات در مناسب ترین مکان قابل دسترس مخاطبان با تایید مدیریت هماهنگی ترویج تعیین می شود.

۱۱- کارگروه ستادی

الف- اعضاء:

- مدیر کل دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی (رئیس)
- مدیر کل دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج (نایب رئیس)
- معاون دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی (عضو)

- معاون دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج (عضو)
- رئیس گروه تشکل های کشاورزی و مراکز غیردولتی دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی (دبیر)
- رئیس گروه پایش پهنه های تولید دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج (عضو)
- کارشناس مسئول مددکاران ترویجی دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج (عضو)
- تبصره ۳: دبیرخانه کارگروه ستادی در دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی مؤسسه مستقر می باشد.

ب- وظایف:

- شناسایی و اولویت بندی برنامه ها و نیازهای آموزشی ویژه مددکاران ترویجی
- تنظیم برنامه های آموزشی مشترک، تهیه و تدوین دستورالعمل های اجرایی مرتبط و برنامه عملیاتی سالانه
- طراحی و برنامه ریزی آموزشی مهارتی سالانه مددکاران ترویجی (تدوین منابع درسی، تهیه سرفصل و استانداردهای آموزشی مربوطه)
- برنامه ریزی برگزاری دوره های آموزشی غیرحضوری (وبیناری و مجازی ملی) در شرایط خاص
- پیگیری و نظارت بر روند اجرای دوره های آموزشی (به عنوان ناظر عالی) و تهیه گزارشات ادواری ملی

۱۲- کارگروه استانی

الف- اعضاء:

- مدیر هماهنگی ترویج سازمان جهاد کشاورزی استان (رئیس کارگروه)
- رئیس اداره آموزش بهره برداران مدیریت هماهنگی ترویج (دبیر کارگروه)
- رئیس اداره پشتیبانی و تجهیز شبکه ترویج (عضو)
- رئیس اداره آموزش بهره برداران مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان (عضو)
- تبصره ۴: حسب نیاز و موضوع، از صاحب نظران موضوعی برای شرکت در جلسات کارگروه دعوت به عمل می آید.
- تبصره ۵: دبیرخانه کارگروه استانی در جهاد کشاورزی استان مستقر می باشد که پیگیری اجرای دوره های آموزشی و ارائه گزارش های ادواری به کارگروه ملی را عهده دار است.

ب- وظایف:

- برنامه ریزی، زمان بندی و تعیین چگونگی اجرای دوره های آموزش پایه مهارتی سالانه
- انتخاب مجریان آموزشی و اساتید واجد شرایط
- نظارت بر اجرای دوره های آموزشی
- مستندسازی و ارائه گزارش های عملکردی مرتبط به دبیرخانه کارگروه ستادی (دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی)
- پیگیری صدور و ارائه گواهینامه آموزشی برای شرکت کنندگان

۱۳- فرآیند برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی

الف) آموزش‌ها در قالب شیوه‌نامه‌های مصوب دفتر آموزش بهره‌برداران و راهنمای حاضر، قابل اجرا می‌باشند.

ب) اطلاع‌رسانی مربوط به دوره‌های آموزشی در تارنمای سازمان جهادکشاورزی استان، سامانه آموزش بهره‌برداران (سابک)، شبکه‌های محلی و... صورت می‌گیرد.

ج) عناوین دوره‌های آموزشی، اسامی و مشخصات شرکت‌کنندگان در سامانه آموزش بهره‌برداران کشاورزی (سابک) به آدرس (www.sabak.iate.ir) ثبت خواهد شد.

تبصره ۶: انتخاب گزینه "مددکاران ترویجی" در سامانه سابک قسمت "نوع مخاطب" در هنگام ثبت اسامی و مشخصات کامل فراگیران شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی پایه الزامی است.

د) مدیر هماهنگی ترویج سازمان جهاد کشاورزی استان و اداره آموزش بهره‌برداران و پشتیبانی و تجهیز شبکه مدیریت هماهنگی ترویج استان در جلسه هماهنگی با آموزشگران، نسبت به توجیه اساتید و تشریح هدف و چگونگی برگزاری دوره‌ها اقدام می‌نمایند. همچنین از مدرسین مربوطه خواسته می‌شود در اسرع وقت نسبت به تهیه و ارائه منابع آموزشی مربوطه پیش از شروع دوره اقدام و در اختیار فراگیران قرار دهند.

ه) مسئولیت انتخاب و معرفی مددکاران ترویجی برای شرکت در دوره‌های آموزشی پایه بر عهده مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی استان است.

و) مددکاران ترویجی که ۲ عنوان دوره آموزشی سال گذشته را طی نموده‌اند در اولویت آموزش سال ۱۴۰۴ می‌باشند.

۱۴- نظارت و ارزیابی

الف- در سطح استان نظارت و ارزیابی دوره‌های آموزشی بر عهده مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی و در سطح ملی بر عهده دفتر آموزش بهره‌برداران و دفتر ساماندهی مراکز جهاد کشاورزی و شبکه ترویج مستقر در موسسه آموزش و ترویج کشاورزی می‌باشد.

ب- ارزیابی فراگیران بر اساس دستورالعمل‌های مصوب دفتر آموزش بهره‌برداران صورت خواهد گرفت.

ج- در پایان هر دوره آموزشی، گواهی‌نامه آموزشی معتبر برای فراگیران صادر می‌شود.

۱۵- مستند سازی

در پایان هر دوره آموزشی، گزارش مصور برگزاری دوره، شامل: مشخصات دوره، اسامی و اطلاعات شرکت‌کنندگان، بررسی نقاط قوت و ضعف برگزاری، پیشنهادات اجرایی مربوطه و... توسط مسئول پیگیری برگزاری دوره‌های آموزشی مددکاران ترویجی تهیه و به منظور مقایسه عملکرد و ارائه گزارش نهایی ملی به مبادی ذیربط، به دفتر آموزش بهره‌برداران موسسه آموزش و ترویج کشاورزی ارسال می‌شود.